

# EVALUERING AF SAMARBEJDSUDVALGETS ARBEJDE

Statens arbejdspladser nyder godt af at ledere og medarbejdere taler godt sammen – både til hverdag og i større spørgsmål om arbejdspladens udvikling. Samarbejdsaftalen og Samarbejdsudvalget (SU) er den formelle ramme om denne dialog på statslige arbejdspladser.

Lokalt samarbejde mellem ledere og medarbejdere er afgørende for at skabe en sund og velfungerende arbejdsplads. Dialog og medinddragelse styrker medejerskab og engagement når beslutninger skal føres ud i livet og er kernen i SU's arbejde.

Arbejdet i SU skal gøre en forskel og skabe værdi for arbejdspladsen. Det er derfor aftalt, som en del af Samarbejdsaftalen, at SU jævnligt skal evaluere sit arbejde med henblik

på at forbedre og målrette arbejdet. Der er ikke krav til, hvordan denne evaluering skal foregå. I kan selv foretage evalueringen eller få en kollega fra f.eks. HR til at bistå med faciliteringen. I kan også få ekstern procesbistand ved at booke en erfarne underviser fra Samarbejdssekretariatet, der samtidig kan give gode råd om SU-arbejdet.

Samarbejdssekretariatet har udarbejdet dette materiale til gennemførelse af en selvevaluering af SU's arbejde. Materialet sikrer, at I går fra at vurdere behovet for forbedring, til at I får lavet en konkret handlingsplan.

Hver arbejdsplads og hvert SU har sin egen kultur og sin egen måde at fungere på. Dette værktøj er derfor et generisk værktøj, hvor I kommer

rundt om de aspekter ved SU-arbejdet, der er afgørende for at have et velfungerende SU-arbejde, der skaber værdi for arbejdspladsen. Værktøjet lægger op til, at I drøfter jeres forventninger og ønsker til SU's arbejde og efterfølgende nedskriver jeres beslutninger i en handlingsplan.

## FORMÅLET MED EVALUERING AF SU'S ARBEJDE ER:

- At synliggøre gode erfaringer og fastholde det, der fungerer godt
- At drøfte og forandre det, der fungerer mindre godt

## PROCESSEN BESTÅR AF FIRE TRIN

Evalueringen indeholder to redskaber: *Skema til evaluering og prioritering* og *Handlingsplan for evaluering af SU*. Redskaberne hænger sammen og er lige vigtige. Den samlede proces består af fire simple trin:

1) Hver især vurderer I SU-arbejdet ud fra skemaet: hvad fungerer godt og mindre godt. Herefter prioriterer I det, der er vigtigst at holde fast i, og det, der bør arbejdes videre med.

2) I passende grupper drøfter I jeres individuelle vurderinger (både hvad der fungerer godt og mindre godt) og prioriteringer. Herefter prioriterer I i gruppen hvilke temaer, I ønsker at holde fast i, og det, der er vigtigst at arbejde videre med.

3) I plenum præsenterer grupperne kort deres drøftelser og prioriteringer (skriv dem eventuelt op på en tavle), og efter præsentationerne bliver I samlet enige om hvilke temaer, der skal arbejdes videre med ind i handlingsplanen.

4) Enten i grupper eller samlet arbejder I ind i handlingsplanen. Først noterer I hvad der fungerer godt, og derefter konkretiserer I handlinger på de prioriterede temaer, I skal arbejde videre med.

## EFTER EVALUERINGEN

Det vil være vigtigt, at I løbende følger op på jeres handlingsplan som en del af det videre arbejde i SU, dvs. at I ser på, om aktiviteterne bliver gennemført, og om de fører til det, I forventede, da I foretog evalueringen og fastlagde handlingsplanen.

## SAMARBEJDSSEKRETARIATETS GODE RÅD TIL EVALUERINGEN:

- En intern evaluering og drøftelse omkring handlingsplan varer typisk 3-4 timer.
- Vær opmærksom på at alle kommer til orde gennem en inddragende proces.
- Vær opmærksom på at have god tid til at udfylde handlingsplanen, da det er aftalerne her, der skal være med til at forandre arbejdet
- Gennemgå alle de oplyste temaer i fællesskab. Disse er baseret på Samarbejdssekretariatets erfaringer med et velfungerende samarbejde.
- For at I kan udvikle jer som udvalg, er det vigtigt at I giver plads til at drøfte både det, som I kan bygge videre på, og det, som bør forbedres.
- Hvis der er mange temaer, hvor jeres SU-arbejde fungerer mindre godt, kan I med fordel kontakte Samarbejdssekretariatet for sparring og eventuel booking af oplæg eller anden aktivitet.

# SKEMA TIL EVALUERING AF SU-ARBEJDET

## INDHOLD I SU'S ARBEJDE

TEMAER	FUNGERER GODT	FUNGERER MINDRE GODT	PRIORITERING
Rettidig og tilgængelig information	.....	.....	.....
Klarhed over opgaverne i SU	.....	.....	.....
Fastlæggelse af retningslinjer for arbejds- og personaleforhold	.....	.....	.....
Dialogen med baglandet	.....	.....	.....

## PLANLÆGNING AF SU'S ARBEJDE

TEMAER	FUNGERER GODT	FUNGERER MINDRE GODT	PRIORITERING
Forretningsorden	.....	.....	.....
Årshjul, herunder mødekadence	.....	.....	.....
Drøftelser på rette niveau	.....	.....	.....
Snitflader til arbejdsmiljøudvalget	.....	.....	.....
Planlægning og udformning af dagsorden	.....	.....	.....
Referater	.....	.....	.....

## AFHOLDELSE AF DET ENKELTE SU-MØDE

TEMAER	FUNGERER GODT	FUNGERER MINDRE GODT	PRIORITERING
Rammer for mødet, f.eks. forberedelsestid	.....	.....	.....
Effektive møder, f.eks. tidsforbrug og mødeledelse	.....	.....	.....
Tid under mødet til dialog og ideudvikling	.....	.....	.....

## SAMARBEJDET OG RELATIONERNE I SU

TEMAER	FUNGERER GODT	FUNGERER MINDRE GODT	PRIORITERING
Respektfuld, åben og tillidsfuld dialog	.....	.....	.....
Medlemmernes engagerede deltagelse	.....	.....	.....
Dialog fremfor forhandling	.....	.....	.....

## SYNLIGGØRELSE AF SU OVER FOR ARBEJDSPLADSEN

TEMAER	FUNGERER GODT	FUNGERER MINDRE GODT	PRIORITERING
Formidling af SU's arbejde til organisationen	.....	.....	.....
Betydning af SU's arbejde for organisationen	.....	.....	.....
Synlighed omkring involvering af medarbejderne	.....	.....	.....

# HANDLINGSPLAN IFBM. EVALUERING AF SU

DATO FOR EVALUERINGENS AFHOLDELSE .....

Denne plan skal bruges til at fastholde de ting, der fungerer godt i det nuværende SU-arbejde, og lave en plan (aktiviteter, tidsramme og ansvarlig), for at ændre de ting, som I ønsker at gøre anderledes.

## Handlingsplanen skal indeholde:

- 1. Fastholde:** Hvilke to ting fungerer godt, som I ønsker at fastholde? Og hvilke aktiviteter/tiltag, skal sikre denne fastholdelse?
- 2. Forandre:** Hvad fungerer mindre godt, som I ønsker at forandre i SU-arbejdet?  
Mål: Opstil tre konkrete mål, som I ønsker at arbejde henimod for at forbedre SU-arbejdet.  
Aktivitet: Hvad vil I gøre for at nå jeres mål?  
Tidsramme: Hvornår påbegynder og afslutter I aktiviteterne?  
Ansvarlig: Hvem har ansvar for de forskellige aktiviteter?

## 1) HVAD VIL VI GERNE FASTHOLDE?

### VI ØNSKER AT FASTHOLDE

1. ....
2. ....

### AKTIVITETER I FORBINDELSE MED FASTHOLDELSE

HVILKE AKTIVITETER ELLER TILTAG SKAL SIKRE FASTHOLDELSE

1. ....
2. ....
3. ....

## 2) HVAD VIL VI GERNE FORANDRE?

### MÅL 1

HVAD ER ØNSKET /MÅLET FOR FORANDRINGEN?

.....

AKTIVITETER I FORBINDELSE MED MÅL 1	TIDSRAMME		ANSVARLIG
HVILKE AKTIVITETER ELLER TILTAG SÆTTER VI I GANG FOR AT NÅ VORES MÅL?	DATO FOR IGANGSÆTTELSE	DATO FOR OPFØLGNING	NAVN
1. ....	.....	.....	.....
2. ....	.....	.....	.....
3. ....	.....	.....	.....

.....

### MÅL 2

AKTIVITETER I FORBINDELSE MED MÅL 2	TIDSRAMME		ANSVARLIG
HVILKE AKTIVITETER ELLER TILTAG SÆTTER VI I GANG FOR AT NÅ VORES MÅL?	DATO FOR IGANGSÆTTELSE	DATO FOR OPFØLGNING	NAVN
1. ....	.....	.....	.....
2. ....	.....	.....	.....
3. ....	.....	.....	.....

.....

### MÅL 3

AKTIVITETER I FORBINDELSE MED MÅL 3	TIDSRAMME		ANSVARLIG
HVILKE AKTIVITETER ELLER TILTAG SÆTTER VI I GANG FOR AT NÅ VORES MÅL?	DATO FOR IGANGSÆTTELSE	DATO FOR OPFØLGNING	NAVN
1. ....	.....	.....	.....
2. ....	.....	.....	.....
3. ....	.....	.....	.....